







لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد

الدرس ٥٢: تخرُّج الطلاب

البرنامج

- ١- ترحيب ١
- ٢- ترنيمة: "أَتَكَلُّ عَلَى رَبِّكَ"  ١
- ٣- اختبارات  ٢
- ٤- ترنيمة: "أنا كثير مميّز"  ٢
- ٥- ترنيمة: "الكتاب المقدس الثمين"  ٣
- ٦- ترنيمة: "برنس يعني أمير"  ٤
- ٧- وسيلة إيضاح  ٦
- ٨- توزيع الشهادات ٧

إرشادات:

 تطبيق ما هو مكتوب

 قراءة تماماً ما هو مكتوب

 الفقرات الأساسية

الدرس ٥٢ تخرُّج الطلاب

الهدف: أن يدرك الولد أهميّة المرحلة التي وصل إليها في معرفة الكتاب المقدس، ويشعر بالفخر والنجاح، ويباشر في إيصال رسالة الخلاص إلى العالم.

الفكرة الرئيسيّة: بدأتُ أعرف الكتاب المقدس، لذا سأخبر العالم به.

الديكور

١- اطبع الصور المتعلقة بالتخرُّج، الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عيّنة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.

٣- علّق بالونات متعدّدة الألوان.

١- ترحيب



أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي، أنا سعيدة جداً لوجودكم معنا اليوم. كما وأنتي أشكر الله على هذه السنة الجميلة التي تعرّفنا فيها على شخصيات من الكتاب المقدّس، وتعلّمننا من خلالهم الكثير من القيم والمبادئ المهمّة لحياتنا كمسيحيين. سنحتفل اليوم على أساس ما تعلّمناه على مدار السنة، بتفوّقنا في هذه المرحلة التي بها أصبحنا أكثر تعمّقاً ومعرفة في الكتاب المقدس. وقبل أن نبدأ برنامجنا أرغب في أن نحني رؤوسنا للصلاة لنطلب حضور الله في وسطنا.

”يا يسوع نشكرك من أجل محبتك. نشكرك من أجل عنايتك بنا طوال السنة. ونشكرك من أجل كل معلّم وخادم كان معنا في هذه السنة. شكراً لأنك أبّ صالح ولأنّ كل تعاليمك صالحة لنا وهي لخيرنا. شكراً على كل صبيّ وفتاة داوموا على حضور الدروس. نطلب حضورك في وسطنا، ونطلب أن تبارك كل فقرة من فقرات برنامجنا. باسم يسوع، آمين.“

٢- ترنيمة



اتكل على ربك

- القرار -

(اتكل على ربك من كل قلبك صلّ بيسمع
صلاتك لأنه يبحبك) ٢

١

(لما بتكون متضايق وتحسّ أنّك كثير خايف
بعرف الله حدّي وهو كلّ شي شايف) ٢
(اتذكّر انه مكتوب إنّك أنت محبوب) ٢
دائماً ضل متذكّر
وقوووول

٢

(لما بكون متضايق وحسّ أنّي كثير خايف
بعرف الله حدّي هو كلّ شي شايف) ٢
(بعرف أنه مكتوب أنّي أنا محبوب) ٢
رح دائماً ضل متذكّر ورح قوووول

باتكل على ربي من كل قلبي
بصلي بيسمع صلاتي لأنه يبحبني

٣- اختبارات



• جميل أن نسمع اختبارات وتعاليم انطبعت في داخلنا، وأثرت في حياتنا. سيكون لدينا بعض الوقت لنسمع بعضها. كما سننتشارك بأسماء شخصيات أثرت بنا ونريد أن نتمثّل بها. وهذه ستكون بداية جميلة لنخبر الآخرين بعمل الله. أشجّعكم على المشاركة.

• افسح في المجال للأولاد أن يشاركوا اختباراتهم حسب الوقت المتاح. كما يمكنك أن تفصل وقت الاختبارات بترنيمة، من ثمّ تفسح في المجال مرّة أخرى.

٤- ترنيمة



أنا كثير مميّز بنظر الرب

(أنا كثير مميّز بنظر الرب
هو اللّي خلقني بدقة وبحب
بيعرف كل أفكاري وكل كلمة علساني

ناظر غير دربي وافتحلو باب القلب

يسوع بـيحبني

يسوع عارف اسمي

يسوع غيرني

وعرفني درب الحق

هوشع - يوثيل - عاموس - عوبيديا - يونان - ميخا
ناحوم - حبقوق - صفنيا - حجي - زكريا - ملاخي

العهد الجديد يحتوي على:

متى - مرقس - لوقا ويوحنا

أعمال الرسل - رومية - كورنثوس رسالتين

غلاطية - أفسس - فيلبي وكولوسي

تسالونيكي رسالتين وتيموثاوس رسالتين

تيطس - فيليمون - عبرانيين - يعقوب

وبطرس رسالتين ويوحنا ثلاث رسائل ويهوذا

وأخيراً سفر الرؤيا



٥- تـرـنـيـمـة

الكتاب المقدس الثمين

الكتاب المقدس الثمين يحتوي على عهدين عهد قديم

٣٩ عهد جديد ٢٧

كل الكتاب ستة وستون سفرًا

العهد القديم يحتوي على:

تكوين - خروج - لاويين - عدد - تثنية

يشوع - قضاة - راعوث - صموئيل يحوي سفرين

أيضاً ملوك سفرين ثم أخبار سفرين

عزرا - نحميا - استير

أيوب - مزامير - أمثال - جامعة - نشيد الأنشاد

أشعيا - أرميا - مراثي - حزقيال - دانيال



٦- تـرـنـيـمـة

برنس يعني أمير

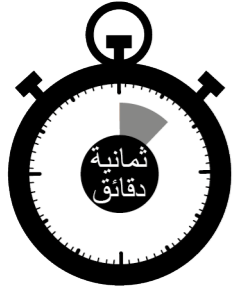
١ -

لو ساكن بخيمة أو ساكن بقصر

راكب سيارة فخمة أو أيّ باص للنقل

لو بلعب بالنادي أو بالحارة مع أصحابي

كلنا عنده واحد ما حدا أحسن من الثاني



٧- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: بالون (عدد ٢) من اللون نفسه - هيليوم - شريط (ريبون).

شرح وتطبيق

- انفخ بالوناً بغاز الهيليوم وانفخ بالوناً آخر بالهواء، ثم اربط كلاهما بشريط.
- امسك بالبالونين كل واحد بيد، واسأل الأولاد، بماذا يتشابه هذان البالونان؟ (اسمع الإجابات)
نعم، في اللون، والشكل، والحجم... رائع!
- يتشابه هذان البالونان في كل شيء من الخارج. هكذا يبدو نحنُ أيضاً. ربّما لا نتشابه جميعنا في الشكل، ولكن جميعنا نبدو بخير وبصحة جيّدة، وفرحين، ونرتّم ونسبح الرّب... فما من أحدٍ يستطيع أن يعرف ما في دواخلنا من مشاعر وأفكار.

- أمسك البالون المملوء بالهواء وقل للأولاد: إنّ هذا البالون يُشبه صديقه البالون الآخر، ولكن بداخله شيء مختلف (اترك البالون إذ سيقع على الأرض). من الممكن أن نبدو بخير، ولكن عندما نمر في ظرف صعب، نقع ونفشل، وأحياناً نستسلم لضغط الظروف ويتلاشى كل أمل لدينا.

- ولكن عندما يكون في داخلنا شيءٌ مختلف، مثل الإيمان والرجاء والأمل، فإننا نكون مثل هذا البالون (أشير إلى البالون المملوء بالهيليوم)، نرتفع فوق المشاكل والصعوبات التي قد تواجهنا (اترك البالون إذ سيطير في الهواء). هذا ما يريد منا الله أن نحصل عليه، الرجاء الذي يساعدنا كي نرتفع فوق مشاكلنا. ولكن كيف نحصل على هذا الرجاء؟! باتّباع الحركة نفسها التي قُمت بها الآن...

- اسأل الأولاد، عندما تركتم البالون، أين نظرتهم؟ نعم، إلى الأعلى... أعلم أنّكم نظرتهم إلى البالون، ولكن الرجاء يأتي أيضاً من العلاء. لذلك علينا أن ننظر إلى الله دائماً.

والآن دعونا نحني رؤوسنا للصلاة،

- القرار -

قيمتي مش بشكلي قيمتي مش بلبسي
قيمتي مش بأهلي ولا بغنائي أو فقري
قيمتي بإلهي اللي مات بدالي
غيرلي كلّ أحوالي وخالاني ابن ليه
أنا مقبول بعيونه ومحبوب كثير كثير
ومهما كانت ظروفني رح ابقى واثق فيه
(من يوم ما سكن قلبي غيرلي كلّ فكري
ابن الملك سمّاني برنس يعني أمير) ٢

- ٢ -

لو مهما كان لوني أبيض أو أسمر
شعري أسود ومجعد أو سابل وأشقر
شكل وجهي عادي أو مثل القمر
عيوني سود أو بني أزرق أو أخضر

- ٣ -

لو كلّ الناس رفضوني وبالسوء اتعاملت
لازم أبقى متذكّر إنه إلهي محب
هو اللي حبني ومن بطن ماما عارفني
صوّرنني وكّتب اسمي برنس يعني أمير

”يا رب، نحن نشكرك من أجل كلامك الذي يشجّعنا ويعطينا الأمل والرجاء. نطلب منك أن تساعدنا كي نتذكّر دائماً أن لا نحول أنظارنا عنك. كما نطلب منك أن تحفظ كلّ فردٍ منّا وأن تسيّر بوجهك أمامنا كي نطبّق كل ما تعلّمناه. باسم يسوع. آمين.“



٨- توزيع الشّهادات

شرح وتطبيق

- اطبع الشهادات الموجودة في المواد المضافة.
- امأ الشهادات بأسماء الطلاب.
- أطلب من الأولاد الوقوف في صفٍ منظم.
- سمّ الولد واطلب منه التقدّم إلى الأمام.
- أعط كلّ ولدٍ من الأولاد شهادته، والتقط صورة تذكاريّة.